

Аннотации к рабочим программам по географии

5 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Программой линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК География. Начальный курс. 5 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Летягин.

На изучение географии отводится 1 час в неделю.

«Начальный курс географии» — первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии России.

Основная цель «Начального курса географии» — систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развить познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.

6 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Программой линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК География. Начальный курс. 6 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Летягин.

На изучение географии отводится 1 час в неделю.

«Начальный курс географии» — первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии России.

Основная цель «Начального курса географии» — систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развить познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.

7 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Программой линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович.

На изучение географии отводится 2 часа в неделю.

Основные задачи курса:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации (от локального до глобального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной деятельности;
- раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития;
- раскрыть закономерности размещения населения и его хозяйственной деятельности в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимость проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- усилить гуманизацию и культурологическую направленность

содержания курса посредством знакомства с историко-культурными регионами мира;

- обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых — человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления» (Ж. Делор), понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде.

В структурном отношении курс состоит из введения и пяти разделов: «Современный облик планеты Земля», «Население Земли», «Главные особенности природы Земли», «Континенты и страны», «Природа Земли и человек».

8 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Программой линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.

На изучение географии отводится 2 часа в неделю.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, на основе комплексного, системно-деятельностного и историко-географического подходов. Важнейший подход при построении курса — комплексный — реализуется через объединение взаимодействующих и взаимосвязанных компонентов «природа — население — хозяйство» в географическом пространстве России. Особое место в реализации комплексного подхода принадлежит региональной части курса, в которой рассматриваются комплексные

природно-хозяйственные регионы. При построении содержания курса «География России» особый акцент сделан на темах, характеризующихся мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Главная цель курса — формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;
- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

В структурном отношении курс состоит из введения и десяти разделов:

- 1) Географическое положение и формирование государственной территории РФ;
- 2) История заселения, освоения и исследования территории России;
- 3) Природа России. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы;
- 4) Климат и агроклиматические ресурсы;

- 5) Внутренние воды и водные ресурсы;
- 6) Почва. Почвенные ресурсы;
- 7) Растительный и животный мир. Биологические ресурсы;
- 8) Природные различия на территории России;
- 9) Население России;
- 10) Природный фактор в развитии России.

9 класс.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Программой линии УМК Издательского центра «Вентана-Граф».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова.

На изучение географии отводится 2 часа в неделю.

Главная цель курса — формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;
- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости

изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

В структурном отношении курс состоит из введения и восьми разделов:

- 1) Общая характеристика хозяйства России;
- 2) География отраслей и межотраслевых комплексов;
- 3) Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества;
- 4) Инфраструктурный комплекс;
- 5) Экологический потенциал России;
- 6) Природно-хозяйственный регион России. Районирование территории России;
- 7) Европейская часть России (Западный макрорегион);
- 8) Восточный регион.

10 -11 классы (профильный уровень).

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (профильный уровень) , примерной программы по географии для среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Программа составлена на основе авторской программы В.Н. Холиной.

Обучение осуществляется по учебнику Холиной В.Н. География (профильный уровень). 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 кн.– М.: Дрофа, 2014.

На изучение географии в 10-ом классе отводится 3 часа в неделю, в 11-ом классе отводится 2 часа в неделю.

Специфика данного курса ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного познания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек – природа – хозяйство - окружающая среда». Изучение географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, помогает выпускникам на основе системы

географических знаний, умений и навыков самоопределиваться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы.

Задачи курса:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной действительности, в том числе природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

В структурном отношении курс состоит из семи разделов:

- 1) География в современном мире;
- 2) Политическая карта мира: государства и границы;
- 3) Богатство и бедность: типы стран;
- 4) Население и культура;
- 5) Городские и сельские поселения;
- 6) Мировое хозяйство;
- 7) Устойчивое развитие.

10-11 классы (базовый уровень).

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов. Учебник «Экономическая и социальная география мира» под ред. – В.П. Максаковского.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на изучение географии в 10-11 классах отводится 1 час в неделю. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и

размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Задачи курса:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В структурном отношении курс состоит из введения и одиннадцати разделов:

- 1) Современная политическая карта мира;
- 2) География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды;
- 3) География населения мира;
- 4) Научно-техническая революция и мировое хозяйство;

- 5) География отраслей мирового хозяйства;
- 6) Зарубежная Европа;
- 7) Зарубежная Азия. Австралия;
- 8) Африка;
- 9) Северная Америка;
- 10) Латинская Америка;
- 11) Глобальные проблемы человечества.